

Fagplan for kulturmix

Overordnet mål

Gjennom arbeidet i kulturmix-timene skal elevene:

- utvikle sin uttrykksevne, formsans og sine kunstfaglige ferdigheter
- utvikle sin iboende skaperglede og oppleve mestring
- utvide sitt perspektiv og sin kulturforståelse gjennom utforskning av fortid, nåtid og framtid
- utvikle evne til kommunikasjon, analyse og refleksjon i et lærings- og arbeidsfelleskap
- få oppleve mestring og glede ved å uttrykke seg gjennom musikk/dramalek og instrumenter

Arbeidsmetoder

Gruppeundervisning hvor elevene stort sett jobber med individuelle oppgaver.

Fortellinger og fakta

Et nytt hovedtema valgt for hvert skoleår.

Vi starter med samling i sofagruppen med eventyr, fortellinger, faktastoff og samtaler rundt temaet mens elevene spiser niste. Oppmuntring til refleksjon og diskusjon rundt temaet.

Kunstoppgavene

Kunstoppgavene knyttes til temaene vi har. Elevene får prøve seg i ulike kunstuttrykk, som f.eks. tegning, malning, grafikk, collage, skulptur og søm. De øves i å se sammenheng mellom de ulike kunstformer og temaene vi jobber med og til å bli inspirert av dette.

Oppgavene skal utvikle fantasi, kreativitet, ferdighet, refleksjon og tålmodighet. Det utvikles også respekt for verktøy og utstyr som brukes. Gjennom denne undervisningsformen kan elevene utforske, utfordre seg selv og utvikle sitt eget uttrykk.

Musikk

Mindre grupper tas ut underveis for musikk- og rytmelek, sang eller introduksjon til forskjellige instrumenter (f.eks. fiolin, piano, gitar og slagverk). Dette varierer fra år til år. Noen ganger er de også med på konsertene våre med sine musikkinnslag.

Utstilling

Kunstoppgavene stilles kontinuerlig ut i mingleområdet på skolen, og elevene deltar med «Månedens kunst» på Herredshuset, og jevnlig temautstillinger på Hole Bibliotek. Til jul får elevene med kunstoppgavene hjem, gjerne pakket som julegaver. Før sommerferien har de stor fellesutstilling sammen med Visuell kunst.

Undervisningsmål

- får grunnleggende materialkunnskap og mestrer utvalgte teknikker
- opplever skaperglede og faglig utvikling
- lærer gjennom lek, utforskning, eksperimentering og refleksjon
- utvikler nysgjerrighet og et oppmerksomt blikk
- får kjennskap til kunst og kunsthåndverk
- deltar i kreative prosesser sammen med andre elever
- deltar med sine arbeider på en relevant visningsarena.