

Hole kommune  
Formannskapet

[postmottak@hole.kommune.no](mailto:postmottak@hole.kommune.no)



## Hardraade Vikingskipforening

Interesseorganisasjon som vil bygge et fullskala vikingskip på Sundvollen i Hole, til bruk på Steinsfjorden og Tyrifjorden og tiliggende vannveier..

Deres ref.:

Vår ref.: Hole Form søk3

Dato: 03.11.2020

### **SØKNAD OM STØTTE TIL BYGGING AV FULLSKALA VIKINGSKIP**

Vedlagt finnes søknad om støtte til tiltaket.

Det søkes konkret om NOK 150.000, som del av de faste kostnadene i 2020 - 21.

Vi håper Hole kommune finner tiltaket solid nok til å bidra til gjennomføring, og til å sette Ringeriks-regionen på kartet.

Vi har hatt en forsiktig start fram til nå og har gjort arbeid og forberedelser som først nå i år har kostet penger, men som har gitt oss erfaring og bedre grunnlag for å gå i gang med skipsbygging i 2020. Kjølen ligger på beddingen, og taket er montert over hele beddingen. I høst begynner vi å montere skipsplank.

Vi har mottatt tilsagn om støtte fra Sparebankstiftelsen Ringerike, hvor støtten maksimalt skal tilsvare støtten fra det offentlige. Vi kommer derfor også til å søke Ringerike kommune om midler.

Vennlig hilsen  
For  
Hardraade Vikingskipforening  
*Knut Grande*

## Uttalelse fra Eldrerådet knyttet til fremlagt forslag til årsbudsjett for 2021

Fremlagt budsjettforslag for 2021 tar bort hverdagsrehabilitering og mestringstiltak for hjemmeboende eldre. Dette vil virke negativt på deres livskvalitet og det kan forsterke behov for hjelpetiltak fra hjemmetjenesten.

Det bes derfor innen utløpet av 1.kvartal 2021 gjennomført en kartlegging av hvor mange hjemmeboende eldre vi har pr i dag i Hole, samt en vurdering av hvor mange av disse som kan bo lengre i eget hjem og få et utsatt behov for institusjonsplass gjennom tilbud om

- Hverdagsrehabilitering samt mestrings- og trivselstiltak
- Regelmessig opphold ved et dagsenter hvor det gis tilbud om sosial kontakt, fysisk aktivitet og servering av mat.

Som en del av denne vurderingen bes det gjennomført en analyse av de reelle kostnader for drift at et dagsenter med nødvendig kapasitet i kommunal regi og en sammenligning av disse kostnadene med hva støtte til et dagsentertilbud av tilsvarende omfang og kvalitet i regi av en ideell stiftelse som f.eks Aktiv Senior vil koste.

Den demografiske utvikling både nasjonalt og i Hole vil med stor sannsynlighet føre til at dagens modell for eldreomsorg, i løpet av få år ikke vil være økonomisk gjennomførbar. **Det bes derfor etablert en tverrfaglig prosjektgruppe som i løpet av 2. tertial 2021 skal legge frem en anbefaling om organisering og gjennomføring av fremtidig eldreomsorg i Hole.**



**Hole kommune**  
postmottak@hole.kommune.no

**Skiforeningen**  
Kongeveien 5  
N-0787 Oslo

Telefon (+47) 22 92 32 00  
Telefaks (+47) 22 92 32 50

Dato: 13.11.2020

post@skiforeningen.no  
www.skiforeningen.no

**Att: Kultur og fritid v/Håvar Austgard**

NO 946 175 986 MVA  
Miljøfyrtårn-sertifisert



## **SØKNAD OM TILSKUDD TIL LØYPEARBEIDET FOR 2021**

Skiforeningen har betydelige kostnader til løypearbeidet i Hole - ca. kr 2 mill. totalt. For å sikre kontinuiteten og kvaliteten på løypearbeidet, er vi avhengig av et godt og forutsigbart driftstilskudd fra Hole kommune.

I 2020 var tilskuddet fra Hole kommune kr. 20 000. I tillegg til at vi er langt fra inntektsdekning i Hole, har Skiforeningen hatt betydelig inntektstap på grunn av koronasituasjonen. Dersom tilskuddet fra Hole kommune ikke økes blir vi dessverre nødt til å iverksette kostnadsreducerende tiltak i Hole.

For 2021 søker vi om et tilskudd som tilsvarer 2015-nivå (kr. 87.500) pluss en indeksregulering på 3 % pr.

Skiforeningen preparerer over 70 km 2-spors og skøyteløyper ut fra Kleivstua, i området

Sollihøgda - Sørsetera - Kleivstua - Løvli. Ca. 40 km med scooterløyper blir preparert i samme område.

Lysløypene på Kleivstua og på Sollihøgda blir også mye brukt og krever hyppig preparering.

I barmarksperioden blir det utført rydding/kvisting og planering av løypetraseene og utskifting/fornyning av løypeskilt.

Det er stort behov for å skifte ut den gamle snøscooteren.

**Vi søker Hole kommune om kr. 104 000 i driftsbidrag for 2021. Tilskuddet bes vennligst innbetalt innen 15. januar til vår bankkonto 5005 06 23421.**

Med vennlig hilsen  
SKIFORENINGEN - FORENINGEN TIL SKI-IDRETTENS FREMME

*E. Jonhaugen*

Espen Jonhaugen  
Assisterende generalsekretær / leder, Markaavdelingen



## Høringsuttalelse forslag til Handlings- og økonomiplan 2021-2024 og årsbudsjett 2021 Hole kommune.

2020 har vært et spesielt år. Koronapandemien har også satt sitt preg på Fontenehusets drift og tilbud til alle de som trenger oss. Koronaen vil mest sannsynlig prege store deler av 2021 også, og vi innstiller oss på at dette vil kreve at vi tenker nytt i forhold til å opprettholde tilbudet til våre brukere fremover. Samtidig er det veldig viktig at lavterskeltilbud som fontenehus holder åpent som vanlig, da vi har brukere som er ekstra utsatt under slike situasjoner som korona er.

Brukerne tilhører en gruppe mennesker som også normalt har utfordringer med isolasjon. Vi kan anta at de i denne perioden med stor grad av isolasjon i samfunnet, har blitt satt ekstra mye tilbake og kan trenge mer oppfølging for å komme tilbake. Det er bekymring for at de allerede mest utsatte personene blir enda mer utsatte og sårbare. Mange har nå mistet alt av tilbud som arbeid, aktivitet og andre gruppetilbud eller møteplasser. For personer med tendens til isolasjon og unnvikelse, vil stengte tilbud forsterke og sannsynlig forverre lidelse over tid. Forhøyet smittefrykt hos mange brukere hemmer kontakt med tjenester, og begrenser annen sosial kontakt. Det er en reell risiko for økning i antall selvmord (Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid). Tilbud har blitt digitalisert, men ikke alle har like stor tilgang på digitale flater og det kan føre til digitale skiller både blant våre brukere og generelt i samfunnet. Mange har lite sosialt nettverk og angst kan forsterkes ytterligere.

I sin handlings- og økonomiplan har Hole kommune et overordnet mål om økt sysselsetting, arbeid og aktivitet i arbeidet med ulike brukergrupper. Kommunen ønsker å bidra til livsmestring og opplevelse av livskvalitet for mennesker i alle aldre og med ulike forutsetninger. En grunnleggende tro på at alle kan bidra med noe ut fra egne forutsetninger, må prege de strategier og tiltak som blir iverksatt. Livsmestring handler om å ha evner og muligheter til å takle egen hverdag. Tidlig innsats betyr å etablere systemer og kompetanse til å avdekke behov og utfordringer og iverksette målrettede tiltak før problemene vokser seg store og omfattende. Det er både bedre og billigere å forebygge enn å reparere.

Vi mener det derfor er viktig at Hole kommune har fokus på tidlig informasjon om lavterskeltilbud som fontenehuset. Det å ha et sted å komme og gjøre relevante og meningsfulle oppgaver tilpasset dine forutsetninger, og ikke minst være en del av et sosialt fellesskap er viktig. Spesielt viktig i en tid som dette. På Fontenehuset kan de også få bistand til å komme ut i arbeid eller studier. Fontenehuset Hønefoss ønsker å være en god samarbeidspartner i dette arbeidet og bidra til at Hole kommune når sine mål. Vi er svært glade for at vi har fått på plass en langsiktig partnerskapsavtale med Hole kommune på kr 400 000,- pr år i perioden 2020-2023. Dette gir forutsigbarhet og ikke minst utløser det tilsvarende midler fra Helsedirektoratet.

Vi opplever dialogen og samarbeidet med Hole kommune som veldig godt. Vi ser frem til et konstruktivt samarbeide fremover og kommer gjerne til dialogmøter om veien videre for å utvikle et enda bedre Fontenehus tilbud til beste for innbyggerne i Hole kommune og resten av Ringeriksregionen.

# IL HOLEVÆRINGEN

## HOVEDSTYRET



- Idrettsglede for alle -

**Til: Formannskapet i Hole Kommune**

**Sak: Søknad om investeringstilskudd på NOK 2 mill. til Skistue på Kleiva**

IL Holeværingen (ILH) ønsker med dette å få Hole kommune med på laget for finansiering av ny Skistue på Kleiva. Rammetillatelse for skistua er godkjent av fylkesmann og Hole kommune. Søknad om igangsettingstillatelse vil bli sendt så snart detaljene er på plass.

Til finansiering er spillemiddelsøknaden innlevert og man forventer tilsagn på denne samt bidrag fra Kulturdepartementet til momsrefusjon.

Sparebankstiftelsen Ringerike ønsker å bidra og behandler saken første halvdel av desember. Når egeninnsats og egenkapital er lagt til mangler prosjektet 2 mill for fullfinansiering, som man ber Hole kommune om.

ILH har et rikt idrettsliv og i særdeleshet på langrennssiden. Sist uke hadde langrennsgruppa 120 oppmøtte barn og unge i alderen 6-15 år i fem forskjellige treningsgrupper til barmarkstrening. Det yrer av liv med barn og unge og deres foreldre ute i treningsløypa og i skisporet om vinteren. Karusellrennene i regionen bekrefter dette der ILH år etter år har flest deltagere. Langrennsgruppa har også sett god vekst i deltagelse på andre renn i regionen, og har faktisk vært største klubb med flest lag ved kretsmesterskapet i stafett de siste årene.

Det store aktivitetsnivået har de siste årene tydelig synliggjort behovet for et større samlingssted på Kleiva. Det er uansett ikke forsvarlig å benytte de gamle brakkene lenger, spesielt etter at vindfall dro med seg deler av den ene vegg i våres.

Den nye skistua vil kunne være Hole kommunes egen skistue- og arena. Et skistadion som samlingspunkt for innbyggerne i kommunen sammen med idrettslagets medlemmer for fremme av skiglede, velferd og folkehelse. Idrettslaget kan også stille til disposisjon romløsning hvor det etableres toalettfasiliteter til allmenn benyttelse.

Erfaringene ved utbygging av anlegg er at det skaper større aktivitet og investering i barn, unge og voksnes helse og trivsel i hverdagen. Et eksempel på vekst og økt aktivitet er etableringen av kunstgressanlegget på Svensrudmoen hvor det var 40 fotballag høsten 2014 som senere har økt til 70 påmeldte fotballag våren 2019.

IL Holeværingen søker derfor om investeringsmidler på NOK 2 mill til finansiering av ny skistue på Kleiva.

Røyse, 30.11.20

*På vegne av IL Holeværingen*

*Med vennlig hilsen*

*Roy Arild Fossum*

*Daglig leder*



Postadresse: Postboks 24, 3530 Røyse  
Besøksadresse: Trongmoen 45, 3530 Røyse  
Bankkonto: 2280 08 25729 Org nr: 985 195 501  
Web: [www.ilh.no](http://www.ilh.no) Kontaktmail: [dl@ilh.no](mailto:dl@ilh.no)





01.12.2020

## Høringsuttalelse til budsjett 2021.

Først og fremst vil Fagforbundet takke dere politikere som tar kontakt med oss, enten fysisk eller på teams i disse dager.

Vi opplever at dere er genuint interessert og bekymret for hvordan de ansatte har det i Hole kommune.

Når det gjelder budsjett 2021 så støtter Fagforbundet bekymringene til Utdanningsforbundet for mangel på læremidler i budsjettet.

Fagforbundet støtter administrasjonen om nedleggelse av Vik formingsbarnehage, vi har god tro på at alle ansatte skal bli ivaretatt.

Årets budsjett er stramt, det skal lite til for at neste år skal få røde tall på noen tjenestesteder. Det er lagt inn sparinger som kanskje ikke er realistiske i det lange løp.

Hvis politikere ikke tar et valg på at vi trenger flere inntekter som for eksempel eiendomsskatt kan det kanskje ikke forventes like høy kvalitet på tjenestene til Holes innbyggere.

Fagforbundet Hole

Leder Une Selte

Kommunestyret, Hole Kommune

## HØRINGSINNSPILL BUDSJETT 2021

FAU ved Vik skole stiller seg bak høringsinnspillet fra KFU. Vi vil i tillegg i dette høringsinnspillet belyse spesielt effektene for Vik skole ved foreslåtte budsjett for 2021.

### Bakgrunn

Vik skole er en meget effektivt drevet skole. Fra 2014 og frem til i dag har skoleledelsen sørget for betydelige besparelser i skoledriften, uten at dette har gått på bekostning av kvaliteten. Kostnaden per elev er for 2021 budsjettert til å være om lag 90.000 kroner, mens snittkostnad per elev i Holeskolen er budsjettert til om lag 110.000 kroner.

Elevtallsveksten på Vik skole har vært høy de senere årene. Utbygging av større boligområder i Nedre Steinsåsen er en av hovedgrunnene til det. Elevantallet på skolen er økt fra 241 i 2014 til 311 i 2020, tilsvarende knappe 30 %. 66 % av elevtallsveksten i Holeskolen i perioden har vært på Vik skole. Samtidig har det i perioden vært store besparelsesbehov i kommuneøkonomien. Og Vik skole har tatt en betydelig del av denne besparelsen i sine budsjetter.

Til tross for store besparelser over de siste årene har skoleledelsen hatt fokus på å heve kompetansen hos lærerne og øke antallet lærertimer: Dette har bidratt til at kvaliteten på skolen har økt. For som Torbjørn Roe Isaksen sa i Lærerløftet så er det «en rekke faktorer som påvirker hvor god skolen er, men det som har aller størst betydning, er gode lærere. Ingenting kan erstatte lærerens faglige tyngde og kontakten med den enkelte elev. Faglig sterke og motiverte lærere er det viktigste bidraget for at barna skal lære mer på skolen.» Faglig sterke lærere med hjerte for barna har derfor vært prioritert av skoleledelsen. For Vik skole har både prestasjonsmessige resultater og resultater knyttet til læringsmiljøet blitt vesentlig forbedret fra 2014 og frem til i dag. Læringsresultatene på skolebidragsindikatoren er økt fra -2,3 til + 6,8, samtidig som mobbetallet er redusert fra 18,6 % til 8,6 %. FAU er spesielt imponert over hvor god effekt skolen har hatt av målrettet arbeid med tidlig innsats for barn med lese- og skrivevansker og psykososiale behov. Dette har medført at andel elever med behov for spesialundervisning er gått ned fra 12,8 % til 8,6 % fra 2014 frem til i dag.

## Budsjettet for 2021

FAU ved Vik skole er dypt bekymret for budsjettet som er foreslått for skolen og SFO for 2021. Besparelsesbehovet vil medføre redusert bemanning med 3,4 årsverk i skolen og 4 stillinger på SFO fra neste skoleår. For skolen vil dette bety at lærernormen for 1.-4. trinn ikke vil bli etterlevd ved Vik skole. Det vil også føre til at det er mindre kapasitet og mulighet til å dele inn i mindre grupper, til å ha enkeltoppfølgning av elever som henger etter, og til å fortsette det gode arbeidet med tidlig innsats for barn med ulike psykososiale behov. Det betyr at hvert enkelt barn ikke får den oppfølging de trenger og den tryggheten de trenger for å lære og utvikle seg. Ikke bare faglig, men også sosialt. Elevene både lærer best og har det best når de blir sett. Derfor trenger de lærere som har tid og mulighet til å se dem. Betydningen av å bli sett, få venner og at lærerne tar tak i konflikter før de eskalerer er utrolig stor og viktig. For all forskning viser at læreren er den viktigste enkeltfaktoren for at barn og unge skal lykkes i skolen - og at tett oppfølging av elevene er avgjørende for å gi dem en god skole og et godt læringsmiljø (ref: Utdanningsforbundet).

FAU mener det er graverende at kommunestyret legger opp til et budsjett som innebærer at skoleledelsen blir tvunget til å bemanne 1.-4.trinn så smalt at det bryter med lærernormen, og som frarøver våre barn den trygge og gode skolehverdagen. Kortsiktige besparelser rettet mot barns oppvekstvilkår vil skape høyere utgifter på lengre sikt, med barn og ungdom som sliter og ikke finner seg til rette. Det er så viktig med nok ressurser tidlig i barndommen! Videre arbeid med tidlig innsats mot elever med spesielle behov må prioriteres for å unngå fremtidige kostnadsøkninger. Med budsjettet som foreslås for 2021 vil ikke det være mulig å opprettholde dette gode arbeidet.

FAU ved Vik skole er også dypt bekymret for budsjettene som er foreslått for SFO i 2021. Bemanningen på SFO vil fra høsten 2021 innebære at det kun er én voksen per 20 barn. Det innebærer at barn med spesielle behov ikke får ekstra oppfølging i SFO, det betyr at matsservering på SFO blir borte, og det betyr at kapasiteten til å følge opp enkeltbarn i lek og sosialt samspill blir minimal. Vi vil gjerne utfordre kommunestyrets medlemmer til å selv være ansvarlig for 20 førsteklassinger alene i 3 timer en ettermiddag. Jeg tror enhver skjønner at det er en umulig oppgave, og en situasjon som vil føre til stor utrygghet både for barn og voksen.

FAU ved Vik skole er også bekymret for hvilken ytterligere slitasje foreslåtte besparelser vil medføre på skolens ledelse og ansatte i en periode med økt samfunnsbelastning som ettervirkninger av Covid-19. Driften, med tilhørende manglende tilpasset minimumsbudsjett, er ikke i stand til å tåle sykefravær eller turnover. Det er dessverre også en sannsynlighet for at mange familier stiller svakere til neste høst som følge av en tøff samfunnssituasjon som har medført negativ hjemme-belastning med manglende inntekt, brudd på parforhold og dermed flere barn som trenger ekstra støtte. En så smal bemanning som budsjettet for 2021 legger opp til for Vik skole gjør situasjonen svært sårbar.

Til slutt vil vi ta dere med på en historie om en skolestarter til høsten i 2021. Lille Sigrid går nå i barnehagen. Der er de 6 barn per voksen. De voksne har god tid til å se alle barna og følge med på de i deres utvikling i hverdagen. Sigrid storkoser seg i barnehagen. Hun er tøff



og modig og har mange venner. Nå skal Sigrid starte på skolen. På Vik skole. Hun er spent og nysgjerrig, men gleder seg mest til å lære masse nytt og til å få mange nye venner. I klassen til Sigrid er de 25 barn. Det er én lærer. Skolen har ikke råd til å ha flere lærere i hver klasse. I Sigrids klasse er det også flere barn med spesielle behov som krever mye av lærerens tid. Sigrid savner voksen tid. Hun savner å bli sett og føle seg ivaretatt. Overgangen fra barnehagen blir for stor. Uke to på skolen gråter Sigrid hver dag. Hun vil ikke på skolen. Det er ikke noe godt å gå på skolen. Hun vil tilbake i barnehagen. Mammaen og Pappaen til Sigrid gråter også hver morgen når de går tilbake til bilen etter å ha levert en redd Sigrid til en lærer med alt for mange gråtende barn å ta imot om morgenen. Det føles ikke godt å være foreldre til en førsteklassing. Spenningen rundt skolestart har blitt til et mareritt for både Sigrid og foreldrene. Hva hvis det var ditt barn eller ditt barnebarn? Hva ville du gjort?

Budsjettet legger ikke engang til rette for minimumsdrift. Brudd på lærernormen ved Vik skole er uakseptabelt. Voksens tid betyr noe. Trygghet betyr noe. Barna våre betyr alt! Ikke kødd med barna våre!

På vegne av FAU ved Vik Skole,



Andrea Sjøfving, Leder FAU

## Vedlegg:

### Forskning på effektene av økt lærertetthet kort oppsummert (ref: Utdanningsforbundet):

- Det særlig er elever med de største læringsutfordringene som tjener på undervisning i mindre grupper. Spesielt gunstig effekt har mindre klasser for minoritetsspråklige elever, elever med foreldrene som har lavt utdanningsnivå og for gutter. Nettopp disse elevgruppene er ekstra utsatte for å bli læringstapere i norsk skole (viktig for ulikhet i Norge)
- Effekten av små klasser blir tydeligere når lærerne endrer undervisningsformen fra klassisk kateterundervisning som er vanligere for store klasser.
- Nyere forskning, blant annet amerikanske oppsummeringer og svenske studier viser at små klasser gir bedre elevresultater, og at denne virkningen er varig.
- Forskningsprosjekter dokumenterer også at 1:1-undervisning eller undervisning i svært små grupper - organisert som intensiv opplæring i en kortere periode i tillegg til undervisning i ordinær klasse - gjør det lettere for elevene å komme tilbake til forventet progresjon hvis de henger etter faglig. Særlig gjelder dette når undervisningen er basert på definerte undervisningsopplegg.
- Økt lærertetthet har effekt på både læreres arbeidshverdag, elevenes læringsutbytte og læringsmiljø. Blant annet har det vist seg at det har blitt bedre sammenheng og kontinuitet i undervisningen fordi flere lærere arbeidet med samme gruppe.
- Over lengre tid har elevene i Dovre kommune hatt to lærere i klasserommet i matte og norsk, og også i noen timer samfunnsfag og naturfag. Kommunen har redusert behovet for spesialundervisning radikalt, og de har nesten eliminert frafall i videregående skole.

Kommunestyret, Hole Kommune

## Høringsinnspill til budsjett årsbudsjett 2021.

Det var med stor skuffelse jeg leste overskriften på en artikkel i Ringblad den 19. november 2020 der det stod «null kroner til lærebøker i Hole».

Hva i all verden skal vi med en skole uten læremidler? Hvorfor skal vi bruke penger på å bygge skoler og å lønne lærere om vi ikke skal ha bøker til barna? Barna våre kommer ukentlig hjem med kopierte løsark som en lærer har måttet bruke tid på å kopiere opp. Jeg fatter ikke hvordan dere kan fremme et budsjettforslag der det ikke er avsatt en eneste krone til læremidler. Er det virkelig noen innbyggere i Hole Kommune som mener det er riktig å ikke bruke en eneste krone på dette? Bli vel som å kjøpe bil, men ikke ta seg råd til bensin??

Torsdag 20. november opprettet jeg en facebook gruppe med tittelen «Vi som ønsker penger til nye læremidler i Holeskolen 2021». Gruppa fikk raskt mange medlemmer og det var et stort engasjement. På under 2 uker er det nå over 630 medlemmer i gruppa. Alle med samme krav:

## Avsett penger til læremidler til Holeskolen i 2021.

Mvh.

Paul Magnus Lehne

På vegne av facebook gruppen «Vi som ønsker penger til nye læremidler i Holeskolen 2021».

FAU Røyse skole  
v/ leder Ann Kristin Hådem  
ak.haadem@gmail.com

**Hole kommune**

Viksveien 30  
3530 Røyse

[postmottak@hole.kommune.no](mailto:postmottak@hole.kommune.no)

Røyse, 03. desember 2020

**Høringsuttalelse til Handlings- og økonomiplan 2021-2024, Årsbudsjett 2021**

På vegne av Røyse skole sine 169 elever gjennomgikk og drøftet FAU den 25. november 2020 Årsbudsjett 2021, samt handlings- og økonomiplan 2021-2024 (**Budsjett- og planforslaget**). Vi har følgende innspill og kommentarer:

**1. Brudd på opplæringsloven**

Overordnet for skolene er, som det også presiseres innledningsvis under kapittelet «Skole» i Budsjett- og planforslaget:

*Opplæringslova og Kunnskapsløftet 2020 med kompetansemål og Overordnet del - verdier og prinsipper for grunnopplæringen, som er nasjonale føringer.*

Opplæringsloven § 2-1 gir barn og unge **plikt** til grunnskoleopplæring, og **rett** til en offentlig grunnskoleopplæring i samsvar med loven og tilhørende forskrifter.

Vi sender våre barn på skolen hver dag slik at de overholder plikten til å gjennomføre sin lovpålagte grunnskoleopplæring. Hole kommune legger i sitt Budsjett- og planforslag opp økonomiske rammer som ikke gjør det mulig for kommunen å overholde det innholdet i skolehverdagen som våre barn skal være sikret gjennom opplæringsloven.

Med bakgrunn i fjorårets mangelfulle bevilgninger fra Hole kommune, samt lovpålagte tiltak til spesialundervisning, krav til lærertetthet og oppfølging av skolemiljø (§ 9A-saker), estimerer Røyse skole et underskudd på 1,5 millioner kroner i 2020.

Budsjett- og planforslaget som nå vurderes vedtatt gir enda trangere rammer:

- Det vil ikke være noen midler til bøker eller lisenser. Dette er særlig kritisk jfr. fagfornyelsen som ble innført fra og med skoleåret 2020-2021. I stedet for å bruke tiden til å legge opp undervisningen og følge opp elevene, må lærerne i stor grad bruke tiden til å lage eget undervisningsmateriell og lete gjennom diverse ressurser for å kopiere opp (ulovlig eller lovlig) innhold til bruk i undervisningen.
- 1,5 assistentstilling må kuttes. Det betyr kutt i stillinger til forsvarlig voksnetthet på SFO, og kutt i antall «hender» i spesialundervisning og oppfølging i skoletiden. En mulig konsekvens er at Hole kommune tvinger Røyse skole til å bryte opplæringsloven § 5-1 om elevenes krav på spesialundervisning.
- I overkant av en hel (100%) stilling for pedagog/lærer må kuttes. Resultatet er at Hole kommune tvinger Røyse skole til å bryte med forskrift til opplæringsloven § kap. 14 A, og

lærenormen med maksimalt 15 elever per lærer på 1.-4.trinn, og maksimalt 20 elever per voksen på 5.-7.trinn.

FAU mener at å investere så mye, og så tidlig, som mulig i barna er viktig. Både for hvert enkelt barn, hver enkelt familie og ikke minst er det en god langsiktig samfunnsøkonomi. For hvert barn som gjennomfører skoletiden i trivsel, reduseres mulighetene for å falle utenfor samfunnets forventning om deltakelse i et framtidig arbeidsliv. Det samme gjelder å etterleve samfunnets plikter og rettigheter ved å spille på lag med de normer og regler som gjelder, samt mellommenneskelige relasjoner.

Skal da kommuneadministrasjonen gå foran med et eksempel som viser at det er greit å bryte opplæringsloven?

## **2. Kommentarer til kommunens redegjørelse i Budsjett- og planforslaget**

Med bakgrunn i tidligere høye mobbetall, deltar Røyse skole i Læringsmiljøprosjektet. FAU leser i Budsjett- og planforslaget fra administrasjonen at:

*Vi ønsker gjennom å være med i dette prosjektet å få en helhetlig plan og systematisk jobbing med trygt og godt skolemiljø og barnehagemiljø fra barna starter i barnehagen til de går ut av ungdomsskolen. (s. 44)*

Læringsmiljøprosjektet styrker arbeidet med å etablere et positivt skolemiljø ved Røyse skole, og FAU mener det er et veldig viktig prosjekt å delta i. Samtidig er det ikke bevilget økonomiske midler til gjennomføring til tross for at prosjektet er svært tidkrevende å gjennomføre. Rektor opplyser til FAU at hun i snitt bruker ca. 10 timer per uke til å følge opp Læringsmiljøprosjektet. En arbeidsgruppe på 5 ansatte og tid for den enkelte lærer til å implementere de tiltak som kommer ut av prosjektet kommer i tillegg.

Administrasjonen er selv inne på at:

*Vi ser også en økende andel elever som plages av psykisk uhelse som blant annet fører til skolevegring. Dette har resultert i et større behov for en til en oppdekning i undervisningen. (s. 49)*

Læringsmiljøprosjektet er i denne sammenhengen en sårt tiltrengt styrking i arbeidet for et bedre skolemiljø og et svært viktig forebyggende tiltak.

Røyse skole har hatt 6 rektorer på 6 år. Det sier seg selv at det er vanskelig å bygge og opprettholde en god kultur i organisasjonen for både ansatte og elever uten en stabil skoleledelse. Røyse skole har nå fått en stor gave i rektor Sissel Røine som har et lidenskapelig engasjement for skolehverdagen. Det inspirerer både ansatte, foreldre og elever så vel faglig som mellommenneskelig.

FAU stiller et stort spørsmålstegn ved hvordan administrasjonen med den ene hånden velger å satse på Læringsmiljøprosjektet (vel vitende om utfordringene i skolene med skolemiljøet og det økende antall elever med behov for oppfølging), og med den andre hånden kutter i tildelingene slik at antall ansatte må reduseres. I tillegg må de ansatte bruke den tiden de har til rådighet til å lage nytt undervisningsmaterieell fordi det ikke tildeles midler til nye bøker eller lisenser etter fagfornyelsen.

På toppen av dette bruker lærerne stadig mer tid på lovpålagt, nødvendig og ikke minst ønskelig oppfølging av § 9A-saker.

Administrasjonen skriver videre:

*Andel elever med spesialundervisning og andel timer av totale lærertimer gitt til spesialundervisning ser vi en økning. Vi har sett en endring mot flere elever med noe tyngre diagnoser og mer omfattende behov for hjelp og støtte. (s. 46)*

Likevel legger administrasjonen opp til at:

*Innsparinger må i all hovedsak løses med lavere lønnsutgifter. Tiltakene som foreslås for å redusere aktivitetene forutsetter delvis at vi lykkes i å redusere omfanget av spesialundervisning. Det er derfor et tiltak med høy risiko.*

*Lykkes vi ikke med å redusere utgifter til spesialundervisning er alternativet å redusere lærertetthet i ordinær undervisning, som i praksis betyr at vi ikke innfrir lærenormen jf. forskrift (-2018-06-26-1034), endring av opplæringsloven (vår understrekning). (s. 48)  
[...]*

*Dersom vi klarer å få flere elever innenfor ordinær undervisning, vil vi redusere ressursbehovet i skolene. (s. 49).*

Røyse skole har fått varsel om en økning i behov for spesialundervisning fra høsten 2021. Basert på de seneste årenes utvikling, som administrasjonen også selv flere steder påpeker i Budsjett- og planforslaget, kan ikke FAU Røyse forstå hvilken realitet som ligger i at innsparingene skal løses ved at spesialundervisningen skal reduseres. Vi mener at vurderingen fremstår som totalt uforsvarlig.

Røyse skole har kompetente lærere som gjennom kompetansepakkene fra UDIR er godt i gang med kompetanseheving i forbindelse med fagfornyelsen og deltakelsen i Læringsmiljøprosjektet. Ikke frata dem muligheten til å gi barna den lovpålagte undervisningen og skolehverdagen de har krav på. Barna våre kan ikke velge om de vil gå på skolen, si opp «jobben sin» eller få sykemelding dersom de opplever mobbing eller at undervisningen ikke møter fagmålene.

Vi ber om at kommuneadministrasjonen også tar innover seg at skolen som institusjon også er så mye mer enn bare selve undervisningen. Læreren er en svært viktig voksenperson i eleven sitt liv. Det er faktisk slik at et barn er mer i kontakt med ansatte på skole og SFO i sin våkne tid enn med sine foreldre. Læreren er et forbilde, en rollemodell, en som forebygger og legger til rette for god samhandling. Læreren er en konfliktløser, et bindeledd mellom samfunn og foreldre. Læreren legger til rette for barna sitt mestringsnivå og faglige utvikling, men like viktig er barna sin utvikling av relasjon til andre barn og voksne.

Det skaper hverken motiverte lærere, engasjerte foreldre, kunnskapsrike og harmoniske barn, eller en sunn langsiktig økonomi når kommunepolitikken legger opp til et budsjett der rektorene må bryte opplæringsloven. FAU Røyse synes det er skremmende at Hole kommune ser ut til å velge en strategi med å få flere i (re)habilitering framfor tilrettelegge for en god skolehverdag og forebygge at elever faller utenfor.

Om kommunen sitt budsjett vedtas, er en mulig konsekvens at opplæringsloven må brytes. FAU Røyse ber om at det foretas en konsekvens-/risiko- og sårbarhetsanalyse av budsjettforslaget før det vedtas.

Invester i framtiden – invester i barna!

Røyse FAU, 03. desember 2020.

Til:

Hole Kommune

Viksveien 30

3530 Røyse

**Dato: 04.12.2020**

### **HØRINGSINNSPILL TIL ÅRETS BUDSJETTFORSLAG FOR 2021**

Vi i KFU ser med bekymring på det som er presentert i årets budsjettforslag.

Det har allerede vært mange år med drastiske kutt, og årets kutt vil også gå direkte på bemanningssituasjonen på alle skolene våre med dagens skolestruktur og elevtallsvekst for neste år.

Ungdomsskolen øker blant annet elevtallet med 14 elever, med flere som trenger spesialundervisning. Og det er mange trinn med høye elevtall på barneskolene nå, som kommer etter. Ressursene for å ta imot disse påvirker ikke bare HUS, men alle skolene, da mer ressurser brukt en plass vil redusere ressursene et annet sted. På barneskolene vil mindre ressurser medføre redusert bemanning både i skolen og på SFO, der det er viktig at barna blir sett for å unngå mobbing og for å fange opp tidlig om noe ikke er bra hjemme.

KFU stiller seg bak de forskjellige barneskolenes innspill, for å unngå brudd på Opplæringsloven §5-1 når det gjelder spesialundervisning, og kravet til forholdstallet mellom antall elever per lærer definert i forskrift til opplæringsloven §14A-1.

Skolene skal ha riktig antall bemanning for å møte de elevene som går der, og vi vet allerede i dag hvordan trinnene blir neste høst ut fra dagens situasjon på skolene og i barnehagene.

Det er ikke bare barna som har vedtak som skal tas vare på, men også alle de andre elevene. Det å forebygge er alltid billigere enn å sette inn hastetiltak når skaden først har skjedd.

Tidligere skoleundersøkelser viser at Holeskolen har høyere andel mobbing enn tilsvarende kommuner, og også en høyere andel elever som trenger spesialundervisning. Hvorfor er det sånn?

Dette virker det ikke som om noen har gode svar på. Og hvor er vår *eventyrlige kommune* i dette? Dere sier jo selv at barn og unge er fremtiden, at de årene de vokser opp så har dere et ansvar for å bidra til utvikling, danning og opplæring gjennom lek, læring, trivsel og mestring. Det må jo da settes av nok midler til å ha de riktige menneskene tilstede i denne prosessen.

KFU støtter også levekårsutvalgets forslag om å dekke behovet til læremidler knyttet til fagfornyelsen via disposisjonskontoen, så dette er noe som kommer i tillegg og ikke på bekostning av budsjettet for bemanning.

**Vennlig hilsen, på vegne av**

**KFU Holeskolen**

Linn Torstensen (HUS)

Isabella Tangen (Røyse)

Cecilie Haugli (HUS)

Ann Kristin Hådem (Røyse)

Andrea Søfting (VIK)

Siv Merete Kielland (SOS)

Jeanette Stålkranz (VIK)

Live Dokka (SOS)

# Høringsinnspill til budsjett 2021 i Hole kommune

Vedr. forslaget om å legge ned Vik formingsbarnehage

Hole, 04.12.2020

Vi har forståelse for at kommunene må spare penger, men er bekymret for hvilke konsekvenser nedleggelse av Vik formingsbarnehage har på ungene våre. Det å bytte barnehage er en stor overgang for alle barn. For at dette skal være så skånsomt som mulig er det veldig viktig at prosessen gjennomføres på en klok måte. Det viktigste for oss er hvordan dette oppleves for barna våre.

Vi har barn som er født i 2016, som skal begynne på skolen i 2022. Det betyr at barna må bytte barnehage det siste året før skolen begynner, når de har «maxi-året» sitt. Barna har allerede etablert relasjoner til hverandre og til de gode og trygge voksne som jobber i barnehagen. Vi tror det er uheldig for dem å bytte barnehage dette siste viktige året, før de skal gjennom den store overgangen til skolen. Vi har derfor følgende innspill:

1. Har det vært utredet hvilke muligheter som ligger i å «fase ut» Vik formingsbarnehage over noen år? Dette kom opp som et forslag på møtet mellom kommunen og foreldrene tidligere i høst på Sundvollen hotell. Vi fikk beskjed om at dette måtte spilles inn i høringsrunden for at kommunen kunne ta stilling til forslaget. Forslaget går ut på at de foreldrene som ønsker det kan la de barna som går i barnehagen i dag fortsette å gå der, men at man ikke tar inn nye barn. Det vil da bli færre og færre barn, og man får behov for færre ansatte og mindre lokaler, slik at man muligens kan bruke kun de lokalene kommunene selv eier i dag. Da slipper man altså leieutgifter, som var et spareargument. Antakelig vil mange av de minste barna likevel bytte barnehage nå så de får tid til å venne seg til ny barnehage, mens det vil bli mer skånsomt for 2016-barna som da slipper å brått bytte barnehage siste året før skolestart. Med tanke på hvor viktig en god og trygg barndom er, uten hyppige avbrudd i relasjoner, mener vi kommunen burde utrede denne muligheten. Kommunen kan for eksempel sende foreldre spørreundersøkelse om hvor mange som ønsker en slik løsning, samt undersøke innsparingsmuligheter med tanke på at man trenger mindre lokaler (kanskje kun en avdeling, som kommunen allerede eier). For at denne løsningen skal fungere forutsettes det selvfølgelig at tilstrekkelig antall av de ansatte som jobber der i dag er enig i denne løsningen.

Dersom kommunestyret likevel går inn for å legge ned Vik formingsbarnehage fra og med høsten 2021, mener vi følgende må legges som føringer:

1. Vi mener nedleggelsen av barnehagen vil få størst konsekvenser for 2016-barna, fordi disse kun får ett år i ny barnehage før de igjen må bytte miljø, med overgang til skole. Maxi-året er et viktig år for å etablere vennskap, skape trygghet før skolestart, og at barna utvikler en «vifølelse» med de andre de skal begynne på skolen med. Vi tror det er veldig uheldig dersom 2016-barna blir splittet. Derfor mener vi at de foreldrene som legger dette inn som et ønske, bør prioriteres slik at 2016-barna kan begynne i samme barnehage. Vi håper også at flere av de ansatte da vil bli med over til den nye barnehagen. Slik vil overgangen til ny barnehage bli mykere, og relasjoner som allerede er etablert kan fortsette i den nye barnehagen. Det å



bevare og utvikle gode og trygge relasjoner er det aller viktigste i denne prosessen. Trygghet og gode relasjoner er det viktigste for barna, og har stor betydning for om de har det godt i hverdagen.

2. Det er viktig å sette av nok tid og ressurser til å sikre en god overgang, med flere besøk til den nye barnehagen før sommeren. Både barna og ansatte bør få god tid til dette, og det bør lages en plan for dette i god tid som er forankret faglig (Jf. Holemodellen som skal sikre gode overganger).
3. Vi stiller også spørsmål ved om timingen for bytte av barnehage er god, med tanke på smittesituasjonen og Covid-19. Det er ikke usannsynlig at kommunen fremdeles er i minst GUL beredskap også til våren. Hvordan kan man da gjennomføre en trygg og nødvendig «bli kjent» prosess i ny barnehage?

Ellers støtter vi også SAU v/Vik formingsbarnehage sitt høringsinnspill.

Med vennlig hilsen

Agnes Aaby Hirsch

Morten Almås

Cecilie Holmen

Øystein Aschim

Kari Engen

Gunnar Løvbugten

Jan Erik Berg-Naglic



## Budsjettinnspill - Utdanningsforbundet Hole

I budsjettforslaget som har blitt lagt frem er det bevilget 97 596 959 kroner til skolen i Hole. Ut ifra behovet som er meldt inn fra skolelederne mangler det 5 millioner kroner. Dette er sårt tiltrengte midler for å finansiere både nødvendig bemanning og drift. Disse 5 millionene vil kunne utgjøre en stor forskjell i et ellers trangt skolebudsjett.

Vi i Utdanningsforbundet Hole synes det er bra at Hole kommune satser på **kompetanse**, noe kommunen har gjort over flere år. Flere lærere i skolen har økt sin kompetanse gjennom ordningen «Kompetanse for kvalitet» som kommunen har lagt til rette for. Vi håper at Hole kommune satser på kompetanseheving blant de ansatte selv om budsjettene blir stramme. Innholdet som leveres av de ansatte, tross rammevilkårene i oppvekststrukturen, er meget bra. Det er høy **kvalitet** på tjenestene de ansatte og lederne i oppvekstsektoren leverer. Vi synes det er veldig bra at man fortsetter å investere i digitale hjelpemidler. Skal Holeskolen henge med i fremtiden er digitale hjelpemidler en nødvendighet sammen med digitale og analoge læremidler.

Vi i Utdanningsforbundet Hole ønsker tydelig og trygge forutsetninger for hvordan det blir å jobbe i Hole kommune i **fremtiden**. Kommunen står overfor store investeringsutfordringer. Hva har vi som ansatte i oppvekstsektoren å se frem imot, annet enn bemanningskutt, gamle bygg og i beste fall anleggstrafikk?

Budsjettet som legges frem bærer preg av at det er **stramme** tider. Vi er bekymret for at kuttene vi må gjøre for å foreta nødvendige investeringer vil gå utover bemanningen og ta bort særskilte rettigheter til barn som virkelig har behov for det. Vi er urolige for at vi som ansatte ikke får det nødvendige handlingsrommet vi trenger for å gjøre en god nok jobb. Vi ønsker ikke å levere dårlige resultater.

**Barnehagene i Hole** har over tid levert gode resultater på brukerundersøkelse, noe de ansatte er stolte av. Sektoren har over tid levert positive økonomiske resultater, samtidig som barnetallet går ned. Vi ønsker å belyse et par punkter:

- Vi er enig i at Vik formingsbarnehage skal fases ut, og at man skal fortsette å jobbe aktivt med omstilling. Det er viktig å finne gode løsninger for barn og voksne. Vi ser det som naturlig å legge ned da barnetallene går ned, og behovet for plasser er mindre.
- Vi mener at i stedet for å flytte penger ut fra barnehagen burde pengene blitt i sektoren for å øke **bemanningen** i de andre barnehagene. Det er viktig med nok voksne til å se hva hvert enkelt barn trenger for å utvikle seg og klare seg. Alle barn er viktige for oss, hvert enkelt barn og familie skal få vår oppmerksomhet og tid. Det er slik det burde være, men de ansatte som står i hverdagen kan med hånden på hjertet si at slik er det ikke nå. Å satse på bemanning i barnehagen er preventivt og det vil gi resultater også i skolen, både på læringsmiljø og på saker der elever trenger særskilt hjelp. Å øke bemanning i barnehagen er *tidlig innsats*.

Holeskolen leverer gode resultater, noe de ansatte er stolte av. I Holeskolen har det vært snakket mye om at skolene trenger læremidler. Vi vil understreke at dette bare er toppen av isfjellet.

Økningen i skolebudsjettet de siste årene er statlige satsninger og krav fra regjeringen (lærernorm). Selv med disse økningene er det store bekymringer for videre drift i skolene:

- Kutt i **merkantil støtte** ute på skolene fra årene 2017 - 2018 må reverseres. Dokumentasjonsplikt og oppfølging av § 9A saker krever for mye tid for rektorene. Følges ikke denne plikten opp godt nok står rektorene strafferettslig ansvarlig. De fleste lederne driver mer med administrative oppgaver fremfor pedagogisk utvikling. Pedagogisk utvikling er i våre øyne den viktigste oppgaven for en leder i oppvekstsektoren.
- Kutt i PP – tjenesten fra Robek-årene må reverseres. Kapasiteten i tjenesten er for dårlig. **PPT** klarer ikke å jobbe forebyggende og driver mest med brannslukking. Ventelistene for kartlegging og sakkyndige vurderinger er lange.
- Innenfor de **fysiske rammebetingelsene** i skolen er det svært utfordrende å bedrive god og moderne pedagogikk. Vi har tre skoler som er på hell av sin levetid. De trenger betydelige oppgraderinger for å møte dagens krav. I tillegg vet vi at det er andre steder i kommunen det også sårt trengs oppgradering av slitne bygg.
- I kommunaldirektørens budsjett legges det opp til **lovbrudd**. Ved rammene som er forelagt vil man bryte opplæringsloven med hensyn til ny læreplan og lærernorm. Oppfyller man ikke opplæringsloven vil det gå utover barn med særskilte behov i forbindelse med spesialundervisning og skolemiljø. Med andre ord vil ikke klare å drifte innenfor lovverket, til det er behovene for store.
- **Læremidler** er et verktøy lærere og elevene trenger for å nå kompetansemålene. Det er ikke slik at vi går igjennom en bok fra side en til siste side, men det er slik at læremidler hjelper oss og elevene å strukturere og organisere hverdagen. Vi vil alltid benytte oss av supplement. I forbindelse med fagfornyelsen har det fra forlagenes side blitt satset tungt på nye læremidler, både digitale og analoge. Dette betyr at de læremidlene som nå er tilgjengelige er av svært god kvalitet og gir store pedagogiske muligheter vi tidligere ikke har hatt. Det vil være en stor ulempe for Holeskolen om våre elever ikke får tilgang til disse. Det vil også føre til at våre elever får et mye dårligere tilbud enn elever i andre kommuner. Udir stiller en klar forventning til skoleeier: "Skoleeier skal stille nødvendige ressurser til disposisjon og sørge for rammebetingelser som gir skolene mulighet til å sette seg inn i og ta læreplanverket i bruk på en god måte."

Styret og tillitsvalgte

V/Didrik L. Kristensen

Jostein Trillhus

Utdanningsforbundet Hole

### Høringsinnspill budsjett 2021 - Klubbene på Vik skole

Hole kommune står overfor store økonomiske utgifter i årene som kommer, og vi forstår at det er trangt i økonomien. Vi ser allikevel med bekymring på budsjettet slik det foreligger nå. For Vik skole innebærer dette store kutt som vil ha stor påvirkning på drift av skole og SFO. Vi ser at man har et ønske om å redusere omfanget av spesialundervisning for å spare lønnsutgifter. Dette er ikke gjort over natta, men krever en langsiktig plan. Det jobbes allerede med, og et av de viktigste tiltakene for å få ned omfanget av spesialundervisning er økt lærertetthet, særlig på småtrinnet (tidlig innsats). Da har vi bedre mulighet til å følge opp og styrke de elevene som har behov for ekstra og tettere oppfølging i klasserommet, dele i mindre grupper i enkelte timer og bedre tid til å se hvert enkelt barn. Det påvirker både læringsutbyttet og klassemiljøet. Dette budsjettet legger opp til et kutt på ca. 410 000 kr i skole på Vik. Elever som allerede har vedtak om spesialundervisning har krav på de ressursene de skal ha, så kuttet vil gå utover økt bemanning på småtrinnet. Lærernormen vil brytes på 1.-4.-trinn, og vi mister mulighet til å dele i mindre grupper. Dette reduserer tilbudet til alle elevene. Vi har et stadig økende elevtall på Vik. Alle elever har rett på tilpasset opplæring, men med økt antall elever per lærer blir det vanskeligere å følge opp hver enkelt og gi elevene det de har krav på.

Også SFO på Vik står overfor betydelige kutt dersom budsjettet blir vedtatt slik det foreligger. Det innebærer et kutt på ca. 620 000 kr, som i hovedsak må spares inn på bemanning. Da står man igjen med en bemanning på 1 voksen på 20 barn, ingen oppfølging av barn med spesielle behov, ikke kapasitet til matservering og liten mulighet til å følge opp enkeltbarn. Det blir vanskeligere for de ansatte å ligge i forkant, og tilbudet vil dessverre bli dårligere.

På toppen av dette er det ikke funnet midler til fornying av læremidler. Vi har mange utdaterte og slitte lærebøker, og dårlig med undervisningsmateriell i praktisk-estetiske fag. Lærerne må bruke mye tid på å kopiere, lage og hente inn undervisningsmateriell. Stadig flere lærere bruker også penger fra egen lomme for å få tilgang til ressurser og undervisningsopplegg. Godt undervisningsmateriell vil gi lærerne mer tid til å forberede undervisning, og følge opp og vurdere i etterkant.

Hvis man ønsker at Hole kommune skal bli en attraktiv kommune å bo i, må man ha et godt tilbud til innbyggerne. Slik vi ser det vil dette budsjettet medføre en kraftig svekkelse av skoletilbudet i kommunen.

Klubb UDF Vik skole

V/Halvard Olsen Gjestvang

Klubb Skolenes landsforbund Vik skole

v/Jane Bergedahl

## Høringsuttalelse HUS - budsjett 2021

I budsjettforslaget får skolene i Hole en økning i budsjetttramma for 2021 på 2,5 millioner kr sammenlignet med budsjettet for 2020. Dette er likevel 5,2 millioner kr lavere enn det skolene har meldt som behov for 2021.

### Læremidler

Det er ikke funnet rom i budsjettforslaget til å ivareta behovet for innkjøp av nye læremidler. I 2020 startet implementering av ny læreplan i Holeskolen. Bøkene vi har på de ulike skolene er utdaterte og kan ikke lengre brukes da de ikke er tilpasset kompetansemålene i den nye læreplanen. En konsekvens av dette er at lærere kan bli nødt til å bruke mye tid på å lage og finne egnede læremidler. Dette igjen vil gå ut over tiden læreren bruker til å forberede undervisning, vurderingsarbeid, følge opp elever og andre oppgaver. Det er helt avgjørende for kvaliteten i skolen at man har ressurser til å kjøpe inn egnede læremidler.

### Rommangel

Hole ungdomsskole (HUS), er gamle og har plassmangel. Oppgradering og utvidelse av skolen har vært nedprioritert, noe som gjør at vi ikke har nok rom til alle behovene våre. Vi må bruke spesialrom og leie ekstra lokaler eksternt. Det finnes ofte ikke et grupperom til overs til å ha elevsamtaler og spesialundervisning i, dette må ofte tas i gangen eller i fellesrom.

### Bemanning

Men så til det mest oppsiktsvekkende med årets budsjett for Hole ungdomsskole. På HUS er det en økning i budsjettet for 2021 på nesten 1,6 millioner kr, fra 24 753 194 kr til 26 350 191 kr. Dette er et konsekvensjustert budsjett, dvs at økte kostnader og refusjoner er tatt høyde for. Samtidig er det et innsparingskrav fra kommunaldirektøren på 887 257 kr, dvs at budsjetttrammen etter innsparing har en økning på kun 709 739 kr.

Når vi ser på disse budsjettallene, og samtidig sammenligner tallene for det neste trinnet vi skal ta imot på HUS (neste års 8.trinn) opp mot det kullet vi skal sende videre (årets 10.trinn), så går ikke dette regnestykket opp!

Neste års 8.trinn er uvanlig stort, 93 elever, og i tillegg så ser vi et volum av spesialundervisning som vi aldri før har sett lignende på HUS, det vil si en uvanlig stor økning av spesialundervisning sammenlignet med trinnet som går ut.

Behovet på HUS neste skoleår er derfor at vi trenger å ansette flere medarbeidere, to fagarbeidere 80 % og tre lærere 100 %. Tatt refusjoner i betraktning er det reelt behov for økte ressurser og ikke reduksjon i forhold til konsekvensjustert budsjett.

Hvor skal vi klare å hente disse pengene?

Når det gjelder læremidler, materialbruk og drift, så er det ingenting å hente. Det betyr at disse pengene må tas fra bemanning. Det er svært alvorlig når vi ser på behovet for neste år! Konsekvensen er at kvaliteten på elevenes undervisning blir dårligere, voksentettheten blir lavere,

04.12.2020

noe som gjør at det kan bli kuttet i praktiske fag eller tolærer i basisfag, og at elever som har krav på det ikke får spesialundervisning.

Et av tiltakene som foreslås for HUS er å kutte mer i spesialundervisningen. Dette har vi lyktes med på HUS over tid da vi i enkelte klasser har innført tolærer i basisfag (norsk, matematikk og engelsk) fremfor spesialundervisning. Dersom vi nå må kutte ut timer med tolærer i basisfag fordi vi ikke kan øke bemanningen i takt med de økte behovene for neste skoleår, så vil jo behovet for spesialundervisning øke igjen for alle trinn etter hvert! Snakk om å bite seg selv i halen!

Hvis vi i tillegg skal kutte generelt i spesialundervisningen med de behovene vi har på skolen neste skoleår, så tør vi påstå at dette er et tiltak med svært høy risiko! Hvem skal miste rettighetene sine? Elevene med lærevansker? De som har ulike funksjonshemninger? De som strever sosialt? Eller de som strever psykisk?

Og hva om vi ikke lykkes med å kutte i spesialundervisningen? Da må vi kutte i lærertettheten i ordinær undervisning, som i praksis vil si at vi ikke vil innfri lærernormen.

Og hva slags belastning vil det føre til for de ansatte? Økt arbeidspress, dårligere arbeidsmiljø, økt slitasje, økt sykefravær, bare for å nevne noe.

Å ha nok ansatte til å kunne drive ordinær undervisning og spesialundervisning etter opplæringsloven er helt avgjørende for å ivareta et godt skoletilbud for elevene i Holeskolen, og for å ivareta ansattes arbeidsmiljø.

I stedet for å kutte i tjenester for barn og unge i Hole, så ønsker vi at kommunen heller ser på alternativer til å øke inntektene til kommunen!

**Klubbene fra Utdanningsforbundet og Fagforbundet,**

**Hole ungdomsskole**

**Fra:** Hole Idrettsråd <holeidrettsrad@gmail.com>  
**Sendt:** fredag 4. desember 2020 14:53  
**Til:** Håvar Austgard; Postmottak  
**Emne:** Innspill til årsbudsjett 2021

Hole idrettsråd registrerer at Hole kommune nok en gang ønsker å kutte i overføringen til idrett og frivillig sektor, og spør seg: Hva vil kommunene med Idrettsrådet og Idretten?

*Hole Idrettsråd er et paraplyorgan som favner **all** idrett i hole kommune. Hole Idrettsråd er organisert i Norges idrettsforbund. Idrettsrådet arbeider for best mulige forhold for idretten i Hole. Idrettsrådet er en arena for samarbeid lagene imellom, mellom lagene og kommunen og mellom lagene og idrettskretsen.*

*Hole Idrettsråd fordeler Lokale aktivitetsmidler (LAM) fra Norges Idrettsforbund. LAM er en grunnstøtte til medlemsbaserte lokale lag og foreninger. Midlene skal bidra til økt idrettsaktivitet, deltakelse og frivillighet. Hole Idrettsråd fordeler idrettsmidler på vegne av Hole kommune.*

Hole idrettsrådet registrere at Hole kommune gradvis kutter i sine idrettsmidler - Nærmere 14 % over de siste to årene (2020 og 2021).

Vi tror det vil være feil av Hole kommune å nedprioritere idretten og frivillig sektor. Med kommunens ambisjoner om vekst, er det verdt å merke seg at sektoren generelt og idretten spesielt, viser seg å være av avgjørende betydning for stedsattraktivitet og vekst. Stedskvalitet og attraktivitet handler først og fremst om tilgjengelighet til et mangfold av fellesskapsgoder, nærhet og tilrettelegge av møteplasser for sosialt liv og aktiviteter for alle generasjoner.

I en situasjon hvor kommunene ønsker befolkningsvekst og fortetting **må** mulighet for fysisk utfoldelse og nærrekreasjon i grønne omgivelser gis rom for vekt. Høy aktivitet i lag og foreninger, og nærhet til anlegg for opphold, lek og idrett er viktig for både folkehelse og innbyggernes livskvalitet. Dette krever bevissthet fra de folkevalgte i forvaltning av felleskapets ressurser i form av overføringer til frivillig sektor. Små valg kan gi svært store konsekvenser.

Ulike lag og foreninger legger ned svært betydelige ressurser i kommunen, gjennom dugnad og annen type egeninnsats. Det er svært sannsynlig at kommunen får igjen nesten 10 ganger så høye investeringer/verdiskaping som offentlige overføringer ([Satellittregnskapet, SSB \(2018\)](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.ssb.no%2Fnasjonalregnskap-og-konjunkturer%2Fartikler-og-publikasjoner%2Fnesten-hvert-fjerde-frivillige-arsverker-for-idretten&data=04%7C01%7C%7C5b50620c0675400bcbd408d89567a3e0%7C7f74c8a243ce46b2b0e8b6306cba73a3%7C0%7C0%7C637423619662842938%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTil6Ikl1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C1000&data=ZwSC06Q%2Bed%2FTx2qQgnqOawhSewwaPnlHXMrDISOIFZE%3D&reserved=0) <<https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.ssb.no%2Fnasjonalregnskap-og-konjunkturer%2Fartikler-og-publikasjoner%2Fnesten-hvert-fjerde-frivillige-arsverker-for-idretten&data=04%7C01%7C%7C5b50620c0675400bcbd408d89567a3e0%7C7f74c8a243ce46b2b0e8b6306cba73a3%7C0%7C0%7C637423619662842938%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTil6Ikl1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C1000&data=ZwSC06Q%2Bed%2FTx2qQgnqOawhSewwaPnlHXMrDISOIFZE%3D&reserved=0>>). Det betyr at Hole Kommune taper nærmere 200.000 kroner årlig med det foreslåtte budsjettet kontra 2019. Hole Kommunes idrettsmidler er ikke en kostnad for kommunes innbyggere, men derimot et årlig overskudd på nærmere 1,5 MNOK.»

Vi søker kr 150 000,- til fordeling av idrettsmidler for 2021. I tillegg støtter vi både Holveværingens søknad om investeringsmidler på 2 mill til finansiering av ny skistue på Kleiva og Skiforeningens behov for tilskudd til løypearbeidet for 2021.

Mvh  
Hole idrettsråd



## SAU, Vik formingsbarnehage

Kommunestyret, Hole kommune

Vik, 4.12.2020

### Høringsinnspill, Budsjettet 2021

Rådmann la frem sitt forslag til budsjett den 21.10.2020, hvor et av mange forslag er å legge ned Vik Formingsbarnehage fra høsten 2021. Argumentene er blant annet dårlig økonomi og god barnehagedekning ellers i kommunen.

Det erfares fra uttalelser i media at ansatte og fagorganisasjoner synes det er en lettelse med en endelig dato fremfor stadige utsettelse, samtidig som forslaget oppleves veldig hastig og med kort tidsramme. Det hadde vært ønskelig med en mer langsiktig planlegging. Å legge ned Vik formingsbarnehage med så kort tidsramme, hvor foreldre opplever at de ikke blir tilstrekkelig hørt eller får mulighet til å påvirke, er svært uheldig. Primært ønsker vi å beholde barnehagen.

Den 27.oktober ble det gjennomført foreldremøte med informasjon fra kommunen. Der ble det nevnt muligheter for prioritert opptak i annen barnehage ved opptak, men det ønskes å få det mer konkret, ikke minst er det ønskelig med en tydeligere plan der foreldre får større mulighet til påvirkning.

Foreldrerepresentantene fra SAU i Vik formingsbarnehage har fått innspill fra foreldre, alle uttrykker tristhet over nedleggingsforslaget. Bekymring for barna gjelder begge avdelinger, men især nedleggingsstidspunktet for de barna som kun har et år igjen i barnehage før de starter på skolen (født 2016). Det er ulike tanker og begrunnelser, men mye handler om hvordan barn i barnehagen vil håndtere så hyppig skifte i løpet av en kort periode. Barn er forskjellige og reagerer forskjellig, det er for eksempel nye rutiner og rammer som skal læres, relasjoner som skal bygges. Ikke alle er like mottakelige for raske endringer og det er uheldig med splitting av allerede godt etablert vennekrets.

Det er ønskelig å få tydelig og konkret hva som skal skje dersom en nedlegging vedtas. Dersom det er tilfelle bes det om:

- Vik formingsbarnehage stenges ikke i august 2021, men at det tas en beslutning om senere stenging med en grundigere plan om hvordan det skal foregå.
- Dersom barna må flyttes av ulike årsaker, bes det om at barna bevares som etablerte grupper. Det grunnet nevnte forhold som tidligere nevnt (relasjoner med mer).
- Det opparbeides en prioritert plan for opptak som vektlegger alle aspekter, men det er et ønske om prioritert opptak for 2016 barna grunnet kort tid i ny barnehage før skolestart. For alle barna fra Vik Formingsbarnehage er det ønskelig at barn som har trygge og gode relasjoner til hverandre bør sikres mulighet til samlet opptak i ny barnehage. Ansatte i barnehagen kartlegger både ønsket barnehage og relasjoner mellom barn i tett dialog med foreldre som vedlegges opptak.

- Vi påpeker viktigheten om at både barn og ansatte får vite hvilken barnehage de skal starte/jobbe i så fort som mulig. Forutsigbarhet både for barn og ansatte er en fordel. Slik at ansatte kan jobbe for å få til god overgang til annen barnehage og vite hvilke barn som skal starte i den aktuelle barnehagen. Slik kan dialog opprettes, informasjon deles og gode prosesser for å sikre god overgang og relasjonsbygging skje. Å vente til senere på året (etter ordinært opptak i mars) vil være veldig uheldig, da det vil skape kortere tidsramme og kan skape dårligere prosess ved overgang. Det bes derfor om at det besluttes at innplassering av barn og ansatte er klart til senest mars måned.

Hilsen

Foreldrerepresentanter i SAU V/

Nora Sletteng og Merethe Strand Halvorsen

# Innspill til Årsbudsjett 2021 – økonomiplan 2021-2024

Innspillet sendes på vegne av kommunalt foreldreutvalg/samarbeidsutvalg (KSAU) som representerer alle foreldre i kommunale barnehager i Hole kommune.

KSAU har følgende innspill og kommentarer til budsjettforslag og økonomiplan.

1. Vi er opptatt av at prosessen rundt en eventuell nedleggelse av Vik Formingsbarnehage må foregå på en ryddig måte som ivaretar barn og foreldre og ikke skaper unødvendig usikkerhet og utrygghet.
2. Det er flere av barnehagebygningene i kommunene som er eldre og etter hvert begynner å bli slitt. Det er viktig at man har en langsiktig plan hvor det avsettes penger i budsjett til nødvendig vedlikehold og eventuelt renovering av både bygninger og barnehageområder.
3. Per i dag har ikke barnehagene i Hole vikarbudsjett. Dette mener vi at det **må** avsettes midler til. Det er meget sårbart å ikke ha mulighet til å sette inn vikar ved fravær, og dette kan gå ut over både trygghet, sikkerhet for barna og det pedagogiske tilbudet. Ikke bare er det sårbart på generell basis, men spesielt med tanke på nåværende covid-19 situasjon.
4. Vi er bekymret for punktet om å redusere kjøp av varer og tjenester i barnehagene. Dette er et budsjett som allerede er lavt, og vi frykter at dette kan gå på bekostning av for eksempel kompetansebygging for personalet i barnehagene. Faglig påbygging gjennom for eksempel kurs, seminarer, videreutdanning, spesialisering e.l. er viktig både for å vedlikeholde og heve kompetansen i barnehagene, og det er viktig for arbeidsmiljøet.

## På vegne av:

- Helgelandsmoen barnehage
- Løken barnehage
- Sollihøgda barnehage
- Sundvollen Oppvekstsenter barnehage
- Sundvollen barnehage
- Vik formingsbarnehage
- Svensrud natur- og idrettsbarnehage

Ida Solheim,

Leder for kommunalt samarbeidsutvalg for de kommunale barnehagene (KSAU)

## **Høringsuttalelse fra Foreldrearbeidsutvalg FAU ved Sundvollen Oppvekstsenter til årsbudsjett 2021– økonomiplan 2021-2024**

Foreldreutvalget (FAU) ved Sundvollen Oppvekstsenter (SOS) har sett på forslaget til årsbudsjett 2021 og økonomiplan 2021-2024 og har innspill til forslaget.

Det er oppsiktsvekkende at Hole kommune i år igjen foreslår innsparinger på punkter de ulike FAUene, KFU og SU uttrykte sin bekymring for i fjorårets høringsrunde. FAU ved Sundvollen oppvekstsenter mener rammene som er foreslått er bedrøvelig lesning som styrker siste års negative økonomiske utvikling for Holeskolen. Vi trekker frem spesielt:

### **Bemanning / voksentetthet ved SFO og skole.**

I budsjettforslaget pekes det på at det er nødvendig med noe styrket bemanning på SFO for å «*ivareta barna på en trygg måte og for å unngå eskalering av skolemiljø saker*». Vi ser at det er foreslått en reduksjon til SFO-bemanning i budsjettet, og tenker at det ikke er mulig å styrke et område ved å kutte i det.

Vi er generelt veldig bekymret når det nå foreslås nedskjæringer på bemanning. Vi ser en allerede presset lærerstab. Kan dette være forsvarlig? Med mindre lærertetthet vil det gå direkte utover barna med hensyn til undervisningen. Det blir også vanskeligere å oppdage mobbing samt fange opp og hjelpe de elever som av forskjellige grunner ikke har det bra i hjemmet eller på skolen.

I budsjettforslaget i kapitlet om Oppvekst står det tydelig at kommunen skal:

**- Jobbe for at Hole kommune skal bli en mobbefri kommune.**

**- Vi skal prioritere alle barns læring i barnehager og skoler.**

**- Prioritere barns oppvekstvilkår og muligheter for å mestre livet i morgendagens samfunn.**

**Videre står det at: «Barn og unge er fremtiden og de årene de vokser opp har vi et ansvar for å bidra til utvikling, danning og opplæring gjennom lek, læring, trivsel og mestring»**

I kapitlet om Skole i budsjettforslaget trekkes det frem at «*Holeskolen har gode resultater å vise til både når det gjelder elevundersøkelsene, nasjonale prøver og sluttvurdering på barneskolene og ungdomsskolen. Dette er et resultat av systematisk jobbing med læringsmiljøet over tid*». [Tall fra Ungdata-undersøkelsen for 2020](#) viser et litt annet bilde, i hvert fall fra ungdomsskoleundersøkelsen. På samtlige spørsmål knyttet til skole skårer Hole kommune her over landsgjennomsnittet på «negative» parametere og under landsgjennomsnittet på «positive» parametere. Tall fra 5.-7. trinn er oppløftende, men SOS FAU lurer på hvordan man kan opprettholde slike positive tall fremover gjennom redusert bemanning.

03.12.2020

FAU ved Sundvollen Oppvekstsenter

v/ leder Siv Merete Kielland

### Høringsinnspill fra Gomnesfeltet Velforening

Vi i Gomnesfeltet Velforening har over tid samarbeidet godt med Hole Kommune om utvikling av lekeklassen i byggefeltet. Der hvor det tidligere lå en gammel tennisbane er det nå anlagt en ballbinge; til stor glede for barn, unge og voksne på Røyse. Anlegget er planlagt og oppført på dugnad. I høst er det lagt ned utallige dugnadstimer i etablering og montering av bingen. Anlegget engasjerer barn og unge på feltet og er et viktig bidrag i et folkehelseperspektiv. Vi har over en to-års periode samarbeidet godt med eiendom, plan og byggesak i kommunen, og ikke minst tjenesteleder for kultur og idrett. Vi takker virkelig for god støtte og gode råd i prosessen.

Nå står det en nesten ferdig ballbingen som brukes når det er lys og forhold til det. Det oppleves som et meget moderne og støysvakt anlegg, og har virkelig pyntet opp området. Finansieringen av anlegget er sikret gjennom støtte fra følgende:

Sparebankstiftelsen Ringerike og Hadeland: 250.000 kr + 50.000 kr (til lys)

Skue sparebank, avd. Hønefoss: 25.000 kr

Spillemidler: 300.000 kr.

Dette tilnærmet fullfinansierer prosjektet, vellet må bidra noe med utgifter til elektriker. Inntil nå har ikke kommunen bidratt utenom å fortsatt stille tomten til disposisjon. Vi har tre spørsmål vi trenger avklaring på, og håper at kommunen kan bidra nå og i fremtiden.

1. Vi søkte byggetillatelse og dette ble godkjent. Da vi sendte søknaden ba vi om fritak fra byggesaksgebyret på 4000 kroner. Gebyret er betalt. Vi er en frivillig organisasjon som ønsker å bidra til økt trivsel på feltet – og Røyse for øvrig – for barn og unge. Midlene vi har søkt om og fått innvilget ønsker vi ene og alene skal gå inn i prosjektet, og ber om at byggesaksgebyret refunderes eller at kommunen støtter oss med 4000 kroner. Dette kan være helt avgjørende for om prosjektet går i null eller noe i minus.
2. Etter at vi fikk godkjent byggesøknad ble vi anbefalt å felle inn lys i veggene på innsiden av bingen – 80 cm opp på veggen – med lamper som kun lyser ned på gressmatta. Det er LED-lamper som bruker minimalt med strøm (10 x 36W). Elementene i ballbingen er 25 cm dype og fylt med sand. Kablene har blitt lagt inni disse elementene. Vi var avhengig å legge opp dette i høst, for å få lukket elementene før vinteren. Lamper er nå ferdig koblet og montert i veggene med støpsel. Nå kobler vi lyset med skjøteledning til nærliggende boliger. Vi ønsker å hente strøm fra gatebelysningen med en «timer» på veggen av bingen. Da kan vi skru på lyset når det mørkt, spesielt vinterstid, og det skrur automatisk av etter bruk. Det vil kun være i bruk når det er aktivitet i bingen. Vi ber om lov til koble oss på gatebelysningen, hvor velforeningen tar kostnaden på monteringen og kommunen tar de løpende strømavgiftene.
3. I ballbingen kan det anlegges is på vinteren. Vi har hatt skøyteis på tennisbanen to av de tre siste årene. P. t. vannes det med private hageslanger. Dette tar både tid og vil koste penger for hver enkelt husstand om vi skal fortsette på denne måten. Det er en brannkum i Fritjof Frøknesvei som vi ønsker å koble oss på. Vi vet at brannkummer brukes for å lage skøyteis andre steder i kommunen, både ved kommunale anlegg og i andre byggefelt. Vi ønsker en tillatelse til å bruke brannkummen i Fritjof Frøknesvei for å effektivt lage skøyteis på kunstgressbanen. Beboere på feltet stiller gjerne opp for kursing og opplæring om det skal til.

04.12.2020

Innfrielse av disse tre punktene vil bidra til økt aktivitet for alle gjennom hele året.

Vi håper på positive svar.

På vegne av Gomnesfeltet Velforening

Sverre Pay Aasen

Vinjar Bjerkan  
[vinjar.bjerkan@gmail.com](mailto:vinjar.bjerkan@gmail.com)

Hole kommune  
Viksveien 30  
3530 Røyse

04.12.2020

## Høringsuttalelse til Handlings- og økonomiplan 2012-2024, Årsbudsjett 2021

Etter flere år hvor det fra privatpersoner er jobbet for å få utbygd fiber til internett var det et lite håp som ble tent i kommunevalget 2019. Tre partier hadde følgende i sin valgbrosjyre:

- Senterpartiet - "Fiber til alle innbyggere".
- Arbeiderpartiet - "Bygge ut fibernett i hele kommunen for å gi næringslivet god, rask og sikker tilgang til nettet." og "Arbeide for at alle får fibernett i Hole".
- Høyre - "Hole Høyre vil at alle skal ha tilgang på fiber i kommunen."

Etter valget har jeg ikke sett at noe har blitt gjort for å få utbygd de store områdene på røyse hvor Telenor ikke vil bygge ut fibernettverk.

I Handlings- og økonomiplan 2012-2024, Årsbudsjett 2021 finner jeg følgende resultater når jeg prøver å finne igjen noen av de fine ordene fra valgbrosjyrene:

- Fiber: 0 resultater
- Bredbånd: 0 resultater
- Internett: 0 resultater

Det jeg finner er gjennom flere kapitler at det er fra kommunen sin side snakk om digitalisering. Hvor søkerresultatene er; Digital: 26 resultater, Digitalisering: 7 resultater. Når dette er nevnt er det i sammenhenger hvor det skal utvikles løsninger både for kommunen og innbyggere som skal gi effektivisering og besparelser.

Det er altså ikke sagt noe om hva som skal gjøres for å få til at alle innbyggerne skal kunne benytte disse digitale løsningene.

Det blir en sterk kontrast mellom hva som ble sagt før valget, og hvordan kommunen skal satse på digitale løsninger, opp mot fraværet av fiberutbygging i budsjettet, og hvordan dette skal nå de delene av Røyse som ikke er blitt bygd ut.

Etter nå å ha vært i en pandemi situasjon hvor vi er avhengig av informasjon, kan bli pålagt å bli hjemme, og skal drifte f.eks. legekonsultasjoner, hjemmeskole, og hjemmekontor på nett samtidig, så ser vi at den digitale infrastrukturen på store deler av Røyse på ingen måte klarer å drifte dette. I tillegg så kommer alle strømmetjenester og annen online aktivitet som resten av befolkningen tar for gitt.

Jeg har følgende kommentarer til Handlings- og økonomiplan 2012-2024, Årsbudsjett 2021:

1. Kommunen må sikre digital infrastruktur av et visst nivå, regjeringen har tidligere definert dette som "*...husstandene skal ha tilbud om bredbånd med minimum 100 Mbit/s innen 2020.*"<sup>1</sup> Eksempelvis så kan Telenor tilby kun 30 Mbit/s på min adresse på Røyse.
2. Konkrete bevilgninger, planer og frister må komme med for å sikre fiberutbygging til de store områdene hvor dette mangler, og dette må med i økonomiplanen.

Røyse 04.12.2020

Vinjar Bjerkan



---

1

[https://www.regjeringen.no/no/tema/transport-og-kommunikasjon/elektronisk-kommunikasjon/ekomartikler/\\_2019/bredband-og-mobil/id2642610/](https://www.regjeringen.no/no/tema/transport-og-kommunikasjon/elektronisk-kommunikasjon/ekomartikler/_2019/bredband-og-mobil/id2642610/)



## Behandling av forslag til budsjett i ungdomsrådsmøte 12. nov.

### **Tilstede;**

Hanna Jensen  
Maren Nergaard  
Arn Halsne  
Nikolai Børset

### **Årsbudsjett 2021 - handlings- og økonomiplan 2021-2024**

Ungdomsrådet hadde både en generell diskusjon om hva som er viktigst for å ivareta for barn og unge, og en mer spesifikk diskusjon om de ulike fagområdene.

### **Forberedelser til ny vei og bane FRE16**

Ungdomsrådet ber om at kommunen gjør forberedelser for å kunne få ny vei og bane raskt på plass. Ungdomsrådet er opptatt av å kunne ha et innbyggertall som sikrer avganger med toget på Sundvollen stasjon. Kommunen må legge til rette for utbygging av boliger på Sundvollen og Helgelandsmoen.

### **God prioritet av skole**

Ungdomsrådet mener budsjettet har en god prioritering av skole. Ungdomsrådet understreker at dette er viktig investering for barn og unge. God skole gir fundamentet for det som skjer videre i livet.

### **Utbygging av Hole ungdomsskole**

Kommende kull er for store for Hole ungdomsskole. Utbygging av Hole ungdomsskole bør prioriteres. Særlig trekkes fram at bruken av gymsal er presset. Det trengs mer gymsalplass for å sikre at alle elevene får nå kompetansemål i kroppsøving. Buss til Holehallen ble diskutert som et alternativ med argumenter for og mot.

### **Verbalføring om arbeid med resultater i ungdataundersøkelsen 2020**

Ungdomsrådet ber om at det arbeides med resultatene fra Ungdataundersøkelsen 2020. Ungdomsrådet viser særlig til statistikk der skoletrivsel har endret seg i ungdomsskolen fra at 74% var fornøyd med skolen i 2017 til at 62% var fornøyd med skolen i 2020.

Ungdomsrådet viser også til resultater i ungdata som viser en forverring av ungdoms psykiske helse over tid. Ved spørsmål om ungdom har hatt psykiske plager siste uke er det en økning fra 11 til 21% fra 2017 til 2020.

### **Fritidstilbud**

Manglende oppholdssted for ungdom på Vik ble tatt opp som et savn.



04.12.20

Til: Formannskapet i Hole Kommune

### **SØKNAD OM TILSKUDD TIL TYRIFJORD GOLFKLUBB**

Tyrifjord Golfklubb er et idrettslag knyttet til Norges Idrettsforbund (NIF) gjennom Norges Golfforbund (NGF).

Golfklubben pleier over 5 hektar (eller 50 mål) på Storøya og golfanlegget krever både daglig vedlikehold og utvikling. Dette innebærer betydelige kostnader (ca. kr. 10 mill.) som må dekkes inn.

Hvis klubben skal lykkes med sitt verdiforslag <<**Boglede - golf er et spill for livet og alle er velkomne!**>> må vi sikre stabile inntekter gjennom:

- Passende antall medlemmer.
- Medlemskapet kan ikke koste så mye at det støter folk vekk.
- Et godt golfanlegg som får besøk av gjestespillere.
- Et godt samarbeid med næringslivet og kommunen.



### **Boglede - Tyrifjord Golfklubb sitt viktigste verdiforslag**

*Boglede* handler om å kunne gjøre noe sammen til glede for mange og Tyrifjord Golfklubb ønsker at Hole kommune vil være med å styrke den.

- For første gang siden oppstarten har Tyrifjord Golfklubb nå majoriteten av sine medlemmer bosatt i regionen.

- Golfanlegget på Storøya er et av landets flotteste og Tyrifjord Golfklubb ønsker å styrke seg som et foretrukket aktivitetstilbud for de som bor og jobber i- eller besøker regionen.
- På klubben finnes tilstrekkelig parkering, båtplass, lekeparks, servering, møteromsfasiliteter og turstier.
- Golfklubben er en lokal arbeidsgiver med 4 heltidsansatte og 10 sesongansatte.

#### ***Boglede* og golf handler om:**

- Friskliv og folkehelse
  - Golf representerer en helsegevinst på grønn resept med over 100 000 grønne aktivitetstimer og 2000 dugnadstimer på Storøya i sesongen.
  - Golfklubben er mye brukt av lokale skoler og SFO i sesongen.
- Golf er et spill for livet og alle er velkomne!
  - Golf er en av få idretter som kan engasjere over 3 generasjoner.
  - Tyrifjord har et særlig fokus på å legge til rette for barn og unge.
  - Tyrifjord har aktive medlemmer fra 4 til 94 år.
  - Golf er mye mer enn 18 hull, hcp, konkurranse og poeng. Det sosiale og gleden ved golf har en egen strategi. Vi kaller det <<Happy Golfing>>.

#### **Mer om *Boglede* og samarbeid med kommunen:**

- Vi mener at *Boglede* og Tyrifjord Golfklubb henger sammen og at *Boglede* er verdi som andre også kan, og vil identifisere seg med.
- Det er viktig for de som bor, eller velger å bosette seg i regionen.
- Det har trolig en betydning for de som kommer hit for å jobbe eller kommer på besøk.
- Tyrifjord Golfklubb sørger for aktivitetsarenaen i et samarbeid med IL Høleværing-Golf å gjøre golf mer tilgjengelig for alle barn til og med 12 år i kommunen.
- Mange barn dropper ut av organisert idrett fra 15 år.
- Golf er noe man kan spille alene eller med andre i små grupper.
- Fra 2021 ønsker Tyrifjord Golfklubb tilby GRATIS årsavgift for barn t.o.m 19 år i Hole kommune.

For å sikre kontinuiteten og kvaliteten på golfbanen, er vi avhengig av et godt og forutsigbart driftstilskudd fra Hole kommune.

For 2021 søker vi om et driftstilskudd på kr 250 000.

Med vennlig hilsen

Derek Crawford  
Daglig leder  
Tyrifjord Golfklubb

**Fra:** Derek Crawford <derek@tyrifjord-golfklubb.no>  
**Sendt:** mandag 7. desember 2020 11:36  
**Til:** Postmottak  
**Emne:** Høringsinnspill budsjett 2021 - Søknad om tilskudd  
**Vedlegg:** Høringsinnspill budsjett 2021 - Søknad om tilskudd.pdf

Hei,

Vedlagt er søknad til tilskudd fra Tyrifjord Golfklubb. Dette sent vi opprinnelig til Hole idrettsrådet i forrige uke men de ba oss sende det direkte.

Vennligst bekreft mottak.

Happy Golfing

*Derek Crawford*

Daglig leder

Class A PGA Professional

Tyrifjord Golfklubb

[www.tyrifjord-golfklubb.no](http://www.tyrifjord-golfklubb.no) <<http://www.tyrifjord-golfklubb.no/>>

tlf. +4732161360

mob. +4792219976



Tyrifjord er medlem av;



TOP  
NORDIC  
GOLF



OBS! Har du tippekort?

Sende en SMS med kodeord GRASROTANDELEN 970925082

til 2020 og du gir din grasrotandel til Tyrifjord Golfklubb.

Tjenesten er gratis!