



Sundvollen, torsdag 5. desember 2019.

BUDSJETT 2020 – HØRINGSUTTALESE FRA SAMARBEIDSUTVALG/ MILJØUTVALG PÅ SUNDVOLLEN OPPVEKSTSENTER.

SU/MU er bekymra over at det ikke settes av tilstrekkelige midler til å få til en god drift i barnehage, skole og skolefritidsordning.

Stadige nedskjæringer gjør at personalet løper fortere og blir frustrerte over at de ikke får gjort ting det har vært rom for før. Barna får et tilbud som er dårligere enn tidligere.

- Generelt og felles for skole, sfo og barnehage.
 - Budsjettet har vært barbert gjennom flere år
 - At man i hovedsak viderefører budsjett fra år til år, fører til at vi viderefører et minimumsnivå. Det blir liksom slik at man skal "venne seg til" et slikt nivå. Det er for så vidt uttalt også. Dette er ikke bra; utfordringene øker, skole og barnehage får flere oppgaver, og frustrasjonen blir stor når de ansatte både strekker seg for langt og må droppe oppgaver de burde tatt seg av eller gjort bedre.
 - SFO er et godt eksempel på dette. Det hadde en norm på 1 voksen pr 13 barn. Da dette blei endra til 1 pr 20, protesterte vi (ansatte, foreldre og barn) Men det blei ikke endra, og nå er det bare sånn.....
 - Kompetanseutvikling.
 - Det er veldig frustrerende for de som jobber i skole, barnehage og sfo å registrere at det er langt dårligere betingelser for kompetanseutvikling nå enn før. Det er nesten ikke midler til kompetanseutvikling i budsjettene.
 - For de som jobber i skole og barnehage – med de minste barna – brukes det langt mindre ressurser på kompetanseutvikling enn i stat og fylke. Politikerne i Hole kommune kan kanskje ikke gjøre noe med hva som skjer i videregående, høyskoler og universitet, men de kan sørge for at våre egne ansatte får mulighet til å utvikle sin kompetanse til beste for barn og unge i kommunen.
- Skole
 - Hovedutfordringa er at det er for dårlig lærertetthet.
 - Lærerne har ikke tid nok til å ta seg av det enkelte barn og gi elevene både de utfordringer og den støtte de trenger.
 - Det er ikke egne midler til å sette inn vikar ved fravær. Og med de utfordringene lærerne har, blir ikke fraværet mindre. Når noen er borte, må klasser/grupper slås sammen – med ekstra belastning – en ond sirkel – for de ansatte og dårligere tilbud til elevene.
 - Spesialundervisning.
 - Det er et uttalt mål at spesialundervisningen skal ned; færre elever skal ha spesialundervisning, flere elever skal få dekket hele sitt opplæringsbehov gjennom den vanlige, tilpassede opplæringa. Dette er vel og bra. Et fint teoretisk mål. Og flott å ha et mål at flest mulig skal klare seg uten spesiell hjelp. Men verden er ikke sånn. Skolen opplever at stadig flere elever har behov for spesielt tilrettelagt opplæring og spesielt tilrettelagt skoledag. Og dette er vanskeligere når de generelle ressursene er knappe.
 - Ny læreplan
 - Kompetanseutvikling – læreplan. Skolene i Hole har forberedt seg godt og lenge (og det er bra), og det er laget mye bra materiell fra sentralt hold som lærerne skal bruke

for å forberede seg til den nye planen. Det er også bra. Men det er ikke nok tid. I den hektiske hverdagen skolen har (og som er mye mer hektisk enn for bare få år siden), er det ikke nok tid til å bygge kompetanse, sammen, mot ny læreplan.

- Det er, så vidt vi forstår, ikke satt av midler til nye læremidler når skolen fra høsten 2020 innfører ny læreplan. Dette er vel egentlig helt håpløst!

- Barnehage.

- Bemanning.

Også for barnehage er bemanning den sentrale utfordringa. Å ha nok ansatte slik at barna alltid har noen trygge voksne rundt seg, er helt avgjørende for livet i barnehagen.

- Pedagognorm.

Det er blitt en bedre pedagognorm i barnehagene. Det er veldig bra – det styrker og sikrer kvaliteten.

Men det følger ikke med ressurser – derfor svekker det voksentettheten.

- Vikarressurs.

Manglende midler til å sette inn vikar ved sykdom og annet fravær blant de ansatte, ble påpekt ved budsjettbehandlingen i fjor – uten at det hjalp. Vi kan bare gjenta det i år.

- FOT – forsterket opplæringstilbud.

- Påbygg.

- Det er foreslått midler til å bygge nye lokalet for det forsterkede opplæringstilbudet – sammen med barnebolig og avlastningsbolig.

Dette er vi veldig glade for – og håper inderlig at blir vedtatt!

- Prosjektet bør kanskje nevnes under Investeringsbehov og tiltak på side 47.

- Avsluttende kommentarer.

- Med det budsjettet som er foreslått for skoler og barnehager, vil man knapt nok kunne fortsette dagens drift. At man øker kronebeløpet i et budsjett fra det ene året til det andre, betyr ikke man styrker driften. Nye oppgaver pålegges, og utgifter øker.

Vi er frustrerte over at bevilgende myndigheter – både på sentralt og lokalt hold – ikke tar dette inn over seg. Å bli møtt med utsagn som «dere får jo mere penger enn i fjor», er ikke mye motiverende for å stå på i det daglige arbeidet når vi vet at det er færre som må gjøre jobben.

- At skolen har så mange lærere som de har (som altså ikke er spesielt romslig eller imponerende) skyldes ikke en kommunal satsing. Det skyldes at staten har satt opp en minstenorm (lærernormen) som vi må følge.

- Det er i budsjettet (for skole) listet opp en del tiltak som skal bidra til innsparinger. Flere av disse vil være vanskelig å gjennomføre.

- Det er lagt inn mange fine mål for både skole og barnehage i budsjettforslaget for 2020. Det er helt opplagt for oss at det ikke vil være mulig å nå alle disse målene med de rammene det legges opp til i budsjettforslaget.

Sundvollen, 6. desember 2019.

Monica Stryse,
leder.

Harald Helleseter,
sekretær.