

Hole kommune
Viksveien 30
3530 Røyse

Høringsinnspill «Handlingsplan- og økonomiplan 2020 – 2023. Årsbudsjett 2018 – Hole kommune».

Hole utdanningsforbund mener kommunestyret må se på muligheter for å øke inntektene til kommunen. Investeringsbehovene kommunen har i nær fremtid er store og det er åpenbart at kommunen ikke har nok inntekter. Behovene er så store at man i en overgangsfase må få inn andre inntekter enn kun å budsjettere med vekst som økning av inntekter. Økte inntekter ved hjelp av økt vekst er sikkert mulig på lang sikt. For barnehage og skole er det spesielt fem sider som er viktig å nyansere i denne budsjettperioden (2020):

- Fagfornyelsen i skolene
- Bemanning i barnehagene
- Utbygging på HUS.
- Bekymring rundt krav til driftsresultat
- Merkantilstøtte i skolene

Fagfornyelsen i skolene

Lærernormen er innført i skolen og den er kommet for å bli. Den er skjerpet skoleåret 2019/2020. Økningen i budsjettet i Hole på 11 millioner til skole, går i all hovedsak til oppfyllelse av lærernormen og lønnsvekst. For 2018 – 2019 var ikke lærernormen oppfylt på barnetrinnet (1. til 4.) i holeskolen.

I KOSTRA - rapporten for 2018 kan vi lese om hvor mye penger man bruker per elev til undervisningsmateriell i Holeskolen. Holeskolen har over flere år brukt betydelig mindre penger på undervisningsmateriell per elev enn snittet i KOSTRA gruppe 08. Skolene sliter med slitte, gamle og ufullstendige læremidler. Noen bøker er 15 år gamle, og har ikke blitt byttet ut siden 2006.

Fagfornyelsen trer i kraft august 2020. Skolen har ikke hatt en slik reform av læreplanverket siden kunnskapsløftet 06, som kom da Kristin Clemet som statsråd. Dette er pensum for ALLE elever i skolen, for ALLE årstrinn. Fagfornyelsen er ikke bare en fornyelse av bøker og læremidler, men ikke minst alle *mål* elevene skal nå i hvert fag, på hvert årstrinn. Når alle læremidlene er gamle og utdaterte sier det seg selv at det blir vanskelig å oppnå målene i fagfornyelsen.

Bemanning i Barnehagene

Høyre mener at vi må strebe etter å få ned sykefraværet. Vi mener at dette kan nås ved bla. å øke grunnbemanningen i barnehagene. Dette er et tiltak vi vet fungerer. I barnehagene er det innført en bemanningsnorm. Denne bemanning gjelder ikke hele åpningstiden, full bemanning gjelder kun fire timer av åpningstiden i barnehagen på 9,5 time. Normen er et snitt på hele dagen. Bemanningen er spesielt sårbare i ytterkantene av dagene, dette fører til stor belastning på de ansatte.

Utbygging på HUS

Vi synes usikkerheten rundt utbyggingen av HUS er uheldig. Dette skaper stor usikkerhet blant ansatte og elever. Vi mener at en midlertidig løsning ikke er godt nok for ungdommen i kommunen. Vi synes det er urovekkende at kvalifiserte, grundige og faglige vurderinger som har blitt gjort i arbeidet med å utrede en utbygging nå blir tilsidesatt. Det er mye fornuft som tilsier at en fullverdig utbygging er mest rasjonell og lønnsom på lang sikt. En avgjørelse må tas slik at man har en løsning klar til august 2021.

Bekymring rundt krav til driftsresultat

Vi er mildt sagt skremt av tanken på Høyre sitt forslag om å tilstrebe et driftsresultat 1,75%. Rådmannen budsjetterer med driftsresultat på ca. 0,5%. Dersom ytterligere 1,25% skal innspares

finnes det ikke andre inntekter enn å kutte i drift opp mot 5 millioner kroner årlig. Vi ser ikke hvordan disse pengene kan spares inn innenfor oppvekst og samtidig sikre forsvarlig drift av barnehager og skoler i Hole kommune.

Merkantilstøtte i skole og barnehage

De fleste kuttene gjort de siste årene er gjort med Robek-spøkelset hengende over oss. Kuttene har ikke tatt hensyn til elevtallsøkning eller ny § 9a, i opplæringsloven (mobbeloven). Holeskolen har økt med 80 elever de siste fire årene. Samtidig har kommunen kuttet i kontorpersonalet og IT i skolen. Etter § 9a har skolene blitt pålagt en mye større dokumentasjonsplikt fra sentralt hold. Slitasjen på de som jobber i administrasjonen er merkbar. I barnehagene er det ingen merkantil støtte eller hjelp, styrerne bruker mye av sin tid til rent administrative oppgaver, det blir da mindre tid til pedagogiske utviklingsarbeid. Styrerne bruker mye av sin tid til oppgaver som man ikke trenger en styrer til å gjøre.

Tjenesteledernivå for skole og barnehage har heller ingen merkantilstøtte. Her er det også mye arbeid som skjer som ikke man trenger en tjenesteleder til å gjøre.

På vegne av Utdanningsforbundet Hole, Jostein Trillhus